



**Atribuțiile psihologului practicant (263401)  
în cadrul Serviciului de recuperare de zi pentru copilul cu dizabilități din  
comunitate Sighișoara:**

- asigură derularea etapelor procesului de acordare a serviciilor sociale cu respectarea prevederilor legii, a standardelor minime de calitate și a prezentului regulament;
- colaborează cu specialiști din alte centre în vederea soluționării cazurilor; identificării de resurse etc;
- monitorizează respectarea standardelor minime de calitate;
- sesizează conducerii centrului situații care pun în pericol siguranța beneficiarului, situații de nerespectare a prevederilor prezentului regulament etc.;
- întocmește rapoarte periodice cu privire la activitatea derulată;
- face propuneri de îmbunătățire a activității în vederea creșterii calității serviciului și respectării legislației;
- păstrează documentele de serviciu într-un spațiu securizat, respectă confidențialitatea informațiilor și răspunde integritatea acestor documente
- alte atribuții prevăzute în standardul minim de calitate aplicabil
- studiază documentația psiho-socio-medicală a fiecărui copil
- realizează evaluarea inițială și reevaluarea nevoilor/situației beneficiarului, consemnează rezultatele evaluării în fișa de evaluare/reevaluare a beneficiarului
- elaborează și implementează programul personalizat de intervenție (PPI) împreună cu restul echipei formată din personal de specialitate al centrului, în baza evaluării nevoilor beneficiarului
- întocmește și completează registrul de evidență zilnică a programelor de recuperare/reabilitare funcțională
- stabilește obiectivele din programul personalizat de intervenție împreună cu ceilalți membrii ai echipei;
- desfășoară activități individuale sau de grup în funcție de nevoi sau de anumite evenimente, iar gradul de complexitate al activităților îl alege în funcție de gradul de dizabilitate stabilește numărul de activități dintr-o ședință, care variază în funcție de nivelul de înțelegere și cooperare al copilului și de capacitatea acestuia de concentrare în funcție de nevoi, repetă o activitate de mai multe ori, în vederea consolidării achiziției respective;
- desfășoară activități pentru intervenția psihologică și se pliază pe următoarele arii de dezvoltare: cognitiv, socio-afectiv și comportamental
- psihologul informează copilul despre activitățile la care urmează să participe
- psihologul informează personalul/părintele/reprezentantul legal despre activitatea desfășurată și cooperarea, și implicarea copilului
- pregătește pentru copil, la finalul activității, tema de casă pentru consolidarea achiziției
- consemnează activitatea desfășurată în fișa de activitate din dosarul copilului
- realizează programarea copiilor din Serviciul de recuperare de zi pentru copilul cu dizabilități din comunitate, împreună cu părintele/reprezentantul legal, în funcție de nevoile copilului și planul individual de intervenție

- informează personalul de specialitate privind modul de implementare a intervenției psihologice și colaborează cu echipa pluridisciplinară pentru îndeplinirea planului
- facilitează abilitatea de relaționare și integrare în grup a copilului
- consiliază psihologic familiile beneficiarilor;
- conștientizează familia copilului cu privire la rolul ei de co-terapeut în derularea demersului de recuperare/ reabilitare al copilului;
- respectă cu strictețe codul deontologic: confidențialitate, nediscriminare, imparțialitate, acceptare, înțelegere, competență și calitatea serviciilor, precum și asumarea responsabilității muncii pe care o efectuează.
- la nevoie, participă ca psiholog la solicitatarea instanței de judecată în cadrul proceselor civile care îi privesc pe copii, conform legii și elaborarea raportului de constatare conform legii;
- la nevoie, participă ca psiholog la asistarea ascultării copiilor victime ale neglijării, abuzului sau exploatării copilului de către organele de cercetare/urmărire penală,
- la nevoie, participă ca psiholog în cadrul executărilor silite privind minorii, conform legii;
- planifică numărul de activități dintr-o sesiune, care variază în funcție de nivelul de înțelegere, în funcție de gradul de dizabilitate și de cooperare al copilului și de capacitatea acestuia de concentrare
- în funcție de nevoi, planifică repetarea unei activități de mai multe ori, în vederea consolidării achiziției respective
- activitățile desfășurate pentru intervenția psihologică se pliază pe următoarele arii: cognitiv, socio-afectiv și comportamental
- psihologul informează copilul despre activitățile la care urmează să participe
- la finalul activității, pregătește tema de casă pentru copil în vederea consolidării achiziției
- colaborează cu echipa multidisciplinară în vederea realizării eficiente a intervenției pentru fiecare copil în parte
- participă la ședințele echipei, în cadrul cărora prezintă situația copilului și evoluția dezvoltării psihice a acestuia
- instruește periodic personalul de îngrijire și educație, în problemele educative privind stabilirea relațiilor afective adult-copil, stimularea dezvoltării psiho-motorii intelectuale și afective ale copiilor
- dezbate situațiile „problemă” și găsește căile optime de rezolvare prin diferite metode de intervenție
- desfășoară activități de terapie individuală și/sau de grup și pentru alte activități propuse, conform programelor individualizate
- respectă programul de lucru, astfel încât programul terapeutic să decurgă după orarul stabilit
- realizează programul săptămânal de lucru și îl predă în timp util pentru tehnoredactare și afișare (cel târziu vineri dimineața pentru săptămâna viitoare)
- alcătuiește trimestrial un raport de activitate precizând activitatea terapeutică desfășurată, dificultățile întâmpinate, rezultate obținute, precum și alte activități desfășurate
- este direct responsabil de cuprinderea familiilor copiilor în echipa terapeutică, ca factor activ de colaborare, în vederea integrării și continuării, la domiciliu, a programului de recuperare inițiat în centru
- păstrează în bune condiții toate bunurile materiale din cabinet și răspunde de evidența lor
- se documentează, consultă cărți, reviste de specialitate, teste psihologice privind noutățile în domeniu

- confecționează materiale necesare aplicării programelor de stimulare pe arii de dezvoltare
- desfășoară activități pentru promovarea imaginii serviciului
- răspunde, cu promptitudine și profesionalism, oricărei solicitări verbale sau scrise a șefului de centru, în limita legalității